



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины
протокол от 19.03.2023 № 4
Председатель совета А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
А.В. Романовская
«18» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование специальности)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6 ЛЕТ

Кафедра

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.03.2023 №8
Заведующий кафедрой М.В. Еругиной

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
«13» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	2
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5. Лабораторный практикум	14
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	20

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 28 февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 12 августа 2020г. №988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

Задачи: приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи населению,
- организации и работы медицинских организаций различного типа; - основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения; - планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи; - экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и

т.д.);

- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС ВО, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Экономическая культура, в т.ч финансовая грамотность	УК-10 - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ИД 10.3 Умеет использовать современные технологии для формирования системного подхода уровни организацией и планирования на рынке
Менеджмент качества	ОПК -9 - реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД9.1. Знает основные принципы менеджмента качества. ИД 9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД 9.3. Умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности. ИД 9.4. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИД 9.5. Знает методологию оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта.

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<p>ИД 10.1.: знает основные принципы работы с информационно-коммуникационными ресурсами с учетом требования информационной безопасности в здравоохранении</p> <p>ИД 10.2.: умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. – современное программное обеспечение в практической деятельности врача</p> <p>ИД 10.3.: уметь осуществлять поиск и обработку научной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации в соответствии с заданными целями с использованием информационных, коммуникационных средств и технологий.</p> <p>ИД 10.4.: умеет проводить анализ информационно-аналитических материалов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД 10.5.: владеть правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
<p>ИД 21.1: знать электронный медицинский документооборот</p> <p>ИД 21.2.: уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД 21.3. Владеет навыками оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.37 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплина» рабочего учебного плана по специальности **31.05.01** «Лечебное дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: по правоведению, истории медицины.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	66	66	
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ),	56	56	
Семинары (С)	не пред.	не пред.	не пред.

Лабораторные работы (ЛР)		не пред.	не пред.	не пред.
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	54	
	ЗЕТ	2,0	2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Критерии общественного здоровья. Принципы функционирования системы здравоохранения.
2	УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21	Работа врача в МИС	Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3	УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения.

			<p>Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</p> <p>Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.</p>
4	<p>УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21</p>	<p>Организация охраны здоровья населения</p>	<p>Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Современные проблемы качества медицинской помощи. Анализ качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация паллиативной медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Социальное и медицинское страхование. Планирование и финансирование здравоохранения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.</p> <p>Организация паллиативной помощи населению</p>
5	<p>УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21</p>	<p>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики</p>	<p>Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности, Стратегии профилактики. Здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>
6	<p>УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21</p>	<p>Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения</p>	<p>Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения.</p>

7	УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21	Финансирование медицинских организаций	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине.
8	УК 10 ОПК 9 ОПК 10 ПК 21	Основы управления здравоохранение м, медицинский маркетинг	Основы планирования в здравоохранении Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения. Информационное обеспечение организаций и управление в здравоохранении.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	не пред.	не пред.	1	1	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале
	7	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	не пред.	не пред.	4	1	4	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале
	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	2	не пред.		1	2	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале

	7	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий	2	не пред.	не пред	1	3	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	2	не пред.	не пред	1	5	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	не пред.	не пред	1	4	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	7	Финансирование медицинских организаций	не пред.	не пред.	4		5	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Основы управления здравоохранения.	не пред	не пред.	4		7	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Медицинский маркетинг	не пред	не пред.	4		7	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуаци онным задачам, тестирование письменное</i>

	7	Вопросы качества оказания медицинской помощи населению	2	не пред.				<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Организация профилактики в здравоохранении	2	не пред.	не пред.		4	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Работа врача в МИС Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	не пред	не пред.	4		6	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
		Система государственного контроля качества медицинской помощи Организация экспертизы трудоспособности.	не пред	не пред.	4		14	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
ИТОГО:			10		56	6	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 7
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	
2.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости и инвалидности	2	
4.	Современные проблемы качества оказания медицинской помощи.	2	
5.	Основы управления в здравоохранении	2	
ИТОГО		10	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 7
1	2	3	4
1	Медицинское страхование	4	
2	Организация паллиативной помощи населению	4	
3	Демография. Методы вычисления и оценка демографических показателей.	4	
4	Методы изучения заболеваемости и инвалидности.	4	
5	Важнейшие социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема	4	
6	Работа врача в МИС	4	
7	Основы медицинского законодательства и права	4	
8	Организация медицинской помощи городскому населению.	4	
9	Организация медицинской помощи сельскому населению	4	
10	Финансирование медицинских организаций	4	
11	Управление здравоохранением	4	
12	Медицинский маркетинг	4	
13	Организация экспертизы трудоспособности	4	
14	Оценка качества оказания медицинской в медицинской организации	4	
ИТОГО		56	

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

	2	3	4	
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	<i>ИУНЛ</i>	2
2.	6	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	<i>РФ</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
3.	7	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование. Финансирование и планирование здравоохранения.	<i>КР</i>	1
			<i>подгот овка к ПЗ</i>	2
			<i>ПТК</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
4.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	<i>РФ</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	2
5.	7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	<i>РФ</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
6.	7	Основы управления здравоохранения.	<i>подгот овка к ПЗ</i>	1
			<i>ПТК</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
		ИТОГО часов в 7 семестре:		6

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к текущему контролю;
3. подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Преподавательским коллективом кафедры издан целый ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. «Основы общественного здоровья» Еругина М.В., Коршевер Н.Г., Милосердов В.П., Бочкарева Г.Н., Абызова Н.В., Власова М.В., Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования УГС «Здравоохранения», а также иностранных студентов медицинских ВУЗов. Саратов, 2013.2.

2. «Основы медицинской статистики» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Власова М.В., Абызова Н. В., Пархоменко А.А., Раздевилова О.П, Учебно-методическое пособие для студентов 2,3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2014.

3. «Медицинское страхование населения РФ» Еругина М.В., Власова М.В. , Сазанова Г.Ю, Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П.

4. «Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015г.

5. «Организация экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г. Н. Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2014.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения» в полном объеме представлен в приложении 1.

Кафедрой разработаны предэкзаменационные тесты для студентов лечебного факультета, тестовые задания представлены в деканат лечебного факультета и факультета клинической психологии. Студенты могут ознакомиться с тестами на образовательном портале

Баллы за собеседование на экзамене начисляются с учетом уровня знаний теоретического материала и владения практическими навыками. Оценка за каждый вопрос билета и ситуационную задачу проводится по следующей схеме:

Оценка по 5-бальной системе		Баллы
5,0	Отлично	7,5
4,0	Хорошо	5,0
3,0	Удовлетворительно	2,5

. Участие студента в научно-исследовательской работе оценивается дополнительными баллами: от 1 до 30. Дополнительные баллы прибавляются к баллам промежуточной аттестации (собеседование).

Общий балл за собеседование складывается из суммы баллов за три вопроса билета и ситуационную задачу.

Перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости:

Оценка по 5-бальной системе		Оценка по 100-балльной системе
5,0	Отлично	86 – 100
4,0	Хорошо	71 – 85
3,0	Удовлетворительно	51 – 70
2,0	неудовлетворительно	0 – 50

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	350
2	Экономика здравоохранения: учебник 3-е изд., перераб. и доп. А. В. Решетников и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	245
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.	200

Электронные источники

	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник – 3-е изд., перераб. и доп. Медик В. А, Юрьев В. К. - М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/
2	Медицина, основанная на доказательствах Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. http://www.studentlibrary.ru/
3	Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А., В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. http://www.studentlibrary.ru/
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, учебник т.1, т.2, под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/
5	Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. http://www.studentlibrary.ru/

Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2013.	20/ образовательный портал
2	Медицинское страхование населения Российской Федерации: учебное пособие. М.В. Еругина, Г.Ю. Сазанова, Н.Г. Коршевер, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
3	Организация экспертизы трудоспособности: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Н. Бочкарева, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
4	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и этические аспекты: учебное пособие. Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Сазанова Г.Ю., и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
5	Основы медицинской статистики: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Ю. Сазанова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
6	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
7	Медицинское страхование населения Российской Федерации, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
8	Организация медико-санитарной помощи детям, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
9	Основы экономики здравоохранения», Учебно-методическое пособие, Саратов, М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
10	Организация медико-санитарной помощи населению, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины. Решетников А.В., Шаповалова О.А. ГЭОТАР-Медиа, 2012. портал studmedlib.ru
2	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков. Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. портал studmedlib.ru
3	Медицина, основанная на доказательствах. Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. портал studmedlib.ru
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. В. А. Медик, В. И. Лисицын, А.В. Прохорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : ил. портал studmedlib.ru
5	Общественное здоровье и здравоохранение. Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. портал studmedlib.ru
6	Общественное здоровье и здравоохранение. Щепин О.П., Медик В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. портал studmedlib.ru
7	Основы экономики. Липсиц, И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. портал studmedlib.ru
8	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности). А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина; В.М. Алексеева; Е.Е. Кобяцкая; Т.Н. Жилина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 179 с. портал studmedlib.ru
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. портал studmedlib.ru
10	Статистические методы анализа в здравоохранении. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. портал studmedlib.ru
11	Управление и экономика здравоохранения. Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. портал studmedlib.ru
12	Экономика здравоохранения. А.В. Решетников, В.М. Алексеева, Е.Б. Галкин, С.А. Ефименко, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая, Н.Г. Шамшурина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. портал studmedlib.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ .
4	Для всех студентов ФГБОУ ВО СарГМУ оформлена подписка и открыт постоянный доступ к ресурсам электронной библиотеки медицинских книг.
5	Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ: http://el.sgmu.ru/
6	Министерство здравоохранение Российской Федерации: https://www.rosminzdrav.ru
7	Росздравнадзор http://www.roszdravnadzor.ru
8	Гиперссылка HTML-страницы http://studmedlib.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ




Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор <i>занимаемая должность</i>			Г.Ю. Сазанова <i>инициалы, фамилия</i>
доцент <i>занимаемая должность</i>			Е.М. Долгова <i>инициалы, фамилия</i>
ассистент <i>занимаемая должность</i>			А.Д. Пономарев <i>инициалы, фамилия</i>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				